

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «5» апреля 2019 г.

Утверждаю
заведующий МДОУ
детский сад «Улыбка» с. Антоновка
Дергачевского района Саратовской области
Т.Ф.Склярова
«08» апреля 2019 год

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Улыбка» с. Антоновка
Дергачевского района Саратовской области
за 2018 учебный год

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МДОУ детский сад «Улыбка» с.Антоновка

- 1.1 Общие сведения об организации.
- 1.2 Руководящие работники образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

- 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.
- 2.2. Характеристика системы управления ДОО.
- 2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:

- 3.1 Статистические данные по образовательной организации
- 3.2 Структура подготовки воспитанников
- 3.3 Качество подготовки воспитанников
- 3.4. Степень освоения требований ФГОС
- 3.5. Организация учебного процесса.
- 3.6. Внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 4 Условия образовательного процесса

- 4.1. Кадровое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение
- 4.3. Материально-техническое обеспечение.
- 4.4. Медицинское обеспечение.
- 4.5. Организация питания.

Заключение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение.

1.1. Общие сведения об образовательной деятельности.

Полное наименование организации - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» с. Антоновка Дергачевского района Саратовской области

Краткое наименование организации- МДОУ детский сад «Улыбка» с. Антоновка

Адрес- 413455, Саратовская область, Дергачевский район, с.Антоновка, ул.Набережная 2Г
Телефон- 89370231889

E-mail- tanya.scljarowa@yandex.ru

Официальный сайт- ylibkaan.ucoz.ru

ФИО заведующего- Скларова Татьяна Франциевна

Информация об учредителе- учредителем организации является Дергачевский район Саратовской области, расположенный по адресу: Саратовская область, р.п.Дергачи, площадь Максима Горького, дом 4.

Тип – казенное учреждение Вид – детский сад.

Статус – юридическое лицо.

Лицензия выданная Министерством образования Саратовской области регистрационный номер 2026, от «18» мая 2015г., серия 64Л01 № 0001701., бессрочно

Основной государственный регистрационный номер 1056401306697, Устав ДОУ.,

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

Цель: Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2.Руководящие работники детского сада «Улыбка» с. Антоновка

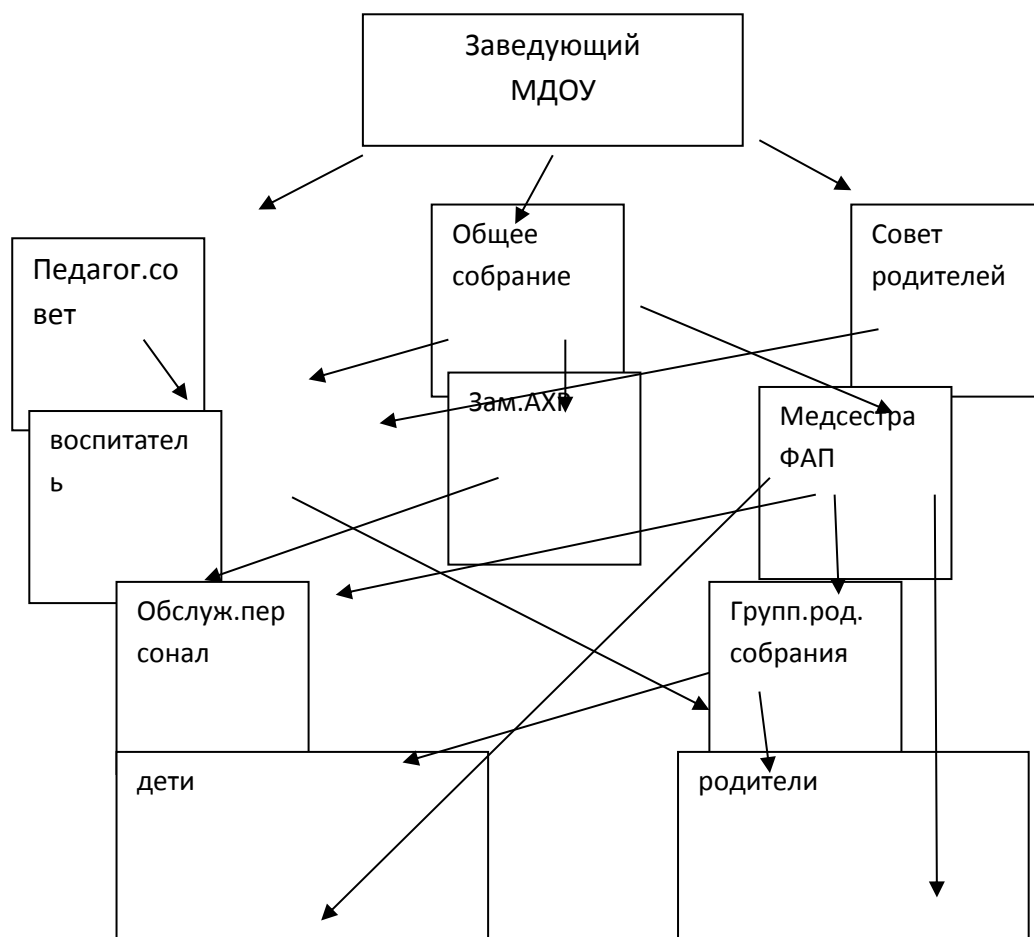
№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адми н.	педаг.	админ.	педаг.
1	Заведующий	Склярова Татьяна Франциевна	Подбор и расстановка кадров МДОУ детский сад «Улыбка»с. Антоновка Нормативная документация. Финансово- хозяйственная деятельность. Укрепление материально- технической базы. Договоры, их исполнение. Взаимодействие с органами местного самоуправления.	СГУ им. Н.Г.Черныш евского Дошкольное воспитание	7	7	Первая	-

Выводы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» с. Антоновка, Дергачевского района Саратовской области осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.

Раздел 2. Структура и система управления ДОО.

Структура управления



Структура управления МДОУ детского сада «Улыбка» с. Антоновка соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

Непосредственно осуществляет руководство ДОО Управление образования Дергачевского муниципального района Саратовской области. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием.

Во главе учреждения заведующий МДОУ детский сад «Улыбка» с. Антоновка. Органы государственного-общественного управления ДОО. Учредитель ДОО, первичная профсоюзная организация, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Функции структурных элементов системы управления определяют следующие локальные акты МДОУ:

- «О медико-психологическом консилиуме»
- «О педагогическом совете»
- «Об общем родительском собрании»
- «О методической работе»

«Об общем собрании трудового коллектива»

«О Совете родителей»

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законом Саратовской области «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней..

2.2. Характеристика системы управления ДОО.

Учредителем учреждения является администрация Дергачевского района Саратовской области, расположенная по адресу: Саратовская область, р.п.Дергачи, площадь Максима Горького, дом 4.

Непосредственно осуществляет руководство ДОО Управление образования Дергачевского муниципального района Саратовской области. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием.

Во главе учреждения заведующий МДОУ детский сад «Улыбка» с. Антоновка. Органы государственно-общественного управления ДОО: Учредитель ДОО, первичная профсоюзная организация, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.

Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОО.

Вывод: Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» с. Антоновка Дергачевского района Саратовской области ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1. Статистические данные по МДОУ детский сад «Улыбка» с. Антоновка

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2016	2017	2018
1	Общая численность воспитанников	16	16	19
2	Численность воспитанников по образовательной программе до 3 лет	0	0	2
3	Численность воспитанников по образовательной программе с 3 до 7 лет	16	16	17

Анализ численности воспитанников ДОО за последние 3 года показывает, что уменьшение количества воспитанников не наблюдается.

3.2. Структура подготовки воспитанников:

Основная программа	Дополнительная программа	Авторская программа	Технологии
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p>	<p>Основы безопасности детей дошкольного возраста./Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М., 2002.</p>	<p>С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» 2016г</p>	<p>Развивающие игры (В. В. Воскобовича и Б. Н. Никитина): театрализованные игры; -пальчиковые игры; -бодрящая гимнастика.</p>

Организация развивающего образовательного пространства в ДОУ

Направления работы	Достигнутые положительные результаты за 2017 уч. год	Недостаточно освоено в практической работе
Физическое развитие	- подобран иллюстративный материал в группах по формированию культурно – гигиенических навыков	- недостаточно разнообразен инвентарь для занятий физической культурой в зале.

	<p>- сотрудничество с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (присутствие на занятиях, совместное участие и организация в детских праздниках, конкурсах и развлечениях).</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>- пополнен наглядный иллюстративный материал;</p> <p>- приобретены и обновлены имеющиеся дидактические и развивающие игры;</p> <p>- созданы условия для детского творчества.</p>	<p>- недостаточно разнообразен материал для строительных игр.</p>
<p>Социально коммуникативное развитие</p>	<p>- частично пополнены атрибутами имеющиеся сюжетно-ролевые игры.;</p> <p>- приобретены игры на развитие мелкой</p>	<p>- недостаточно наглядных пособий</p>

	<p>моторики для детей младшего дошкольного возраста;</p> <p>- подобраны игры – драматизации на развитие эмоций дошкольников;</p> <p>- приобретены новые дидактические игры по образовательной области «Безопасность»;</p> <p>- оформлены стенды по безопасности дорожного движения в группах.</p>	
Речевое развитие	<p>- пополнен наглядный иллюстративный материал;</p> <p>- приобретены и обновлены имеющиеся дидактические и развивающие игры;</p>	<p>- недостаточно дидактических игр по развитию речи.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>- сотрудничество с родителями по проведению художественно-</p>	<p>- недостаточно музыкальных инструментов в группе,</p>

	эстетической работы с детьми (оформление детскими работами музыкального зала и коридоры д/с к праздникам); - приобретение детских музыкальных инструментов.	музыкальных игр
--	--	-----------------

3.3. Качество подготовки воспитанников.

Осуществлен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей ДОУ – 2 раза в год.

Изучение уровня развития детей происходило с использованием методов исследования: бесед, тестирования, игровых заданий. В основу определения уровня развития детей заложены критерии программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Результаты исследования показали позитивные изменения уровня развития детей.

Познавательное развитие.

Дети всех возрастных групп любознательны, проявляют интерес к окружающему миру. Имеют представление о природном окружении, о себе, о других людях в соответствии со своим возрастом. На протяжении всего учебного года велась работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи, по обогащению словарного запаса детей. Дети задают вопросы, воспитатели поощряют рассуждения и самостоятельные выводы детей.

В воспитательно-образовательном процессе опора делается на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, представлен ряд дидактических и развивающих игр.

Речевое развитие

Дети способны рассказать знакомую сказку, они имеют представления и знания о культуре своего народа, знают основные профессии, транспортные средства, средства связи. У детей развита способность слушать детские произведения и их понимать. В группе есть книжный уголок.

Социально- коммуникативное развитие.

В этой сфере развития педагоги воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, дети умеют играть вместе, сформированы умения договариваться, помогать друг другу.

Дети стали взрослее и увереннее по сравнению с началом учебного года.

Дети самостоятельно способны разрешать конфликты. Они научились

приветствовать взрослых, благодарят за оказанную помощь.

По социально-нравственному воспитанию работу следует продолжать и совершенствовать, а именно приобщать детей к сотрудничеству с другими людьми (друзьями), учить контролировать свои желания. Развивать чувство патриотизма путем обогащения знаний о родном посёлке.

Художественно-эстетическое развитие.

В течении года дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Следует отметить НОД по рисованию, лепке, аппликации, что педагоги эти виды деятельности проводят на высоком уровне. В разновозрастной группе созданы условия для развития творческих способностей детей.

Физическое развитие.

Совершенствуется двигательная активность детей, дети имеют представление о своем теле; знают, что полезно, а что вредно для организма, усвоили культурно-гигиенические навыки. Все дети принимают участие в оздоровительных мероприятиях, утренней гимнастике, гимнастике после сна, гигиенических и профилактических процедурах.

Работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки,
- дыхательные упражнения;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы.

В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе.

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итогового мониторинга, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем основным образовательным областям на хорошем уровне. Самый большой процент положительной динамики по основным направлениям развития детей "Физическое развитие", «Художественно-эстетическое развитие». Скорее всего, это связано с тем, что в этом году данным направлениям было уделено особое внимание. Неплохие результаты по таким областям как – «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Высокий уровень развития – 5 детей – 26%

Средний уровень развития – 13 детей – 68%

Низкий уровень развития - 1 детей – 6%

С целью определения степени готовности к обучению в школе был проведен мониторинг качества образовательной деятельности подготовительной группы. Проводя анализ сформированности учебных навыков выпускников ДОУ, можно сделать вывод: дети обладают достаточным объемом знаний, необходимых для последующего освоения школьной программы.

Высокий уровень развития – 3 детей -50%;
Средний уровень развития – 3 детей – 50%;
Низкий уровень развития - 0

По результатам мониторинга в подготовительной к школе группе по формированию у детей целевых ориентиров за 2018 учебный год:

Высокий уровень - 3 ч – 50%

Выше среднего - 3ч – 50%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные занятия, праздники и развлечения. Тематика праздничных утренников: «Мир глазами детей», «Осеннины», «Масленица», «День матери», «Спартакиады», «Знание основ ПДД», «День победы», «Новый год», «8 Марта», «Троица», «Выпускной бал».

В течение учебного года с детьми проводились занятия по физическому воспитанию в соответствии с требованиями. В течение года были проведены спортивные праздники и физкультурные досуги в физкультурном зале и в группах.

Развивающая среда была пополнена дополнительными атрибутами и пособиями. Составлена новая картотека по подвижным играм, разработаны рекомендации для воспитателей по проведению подвижных игр на прогулке, осуществлена подборка нового наглядного материала для детей по двигательной активности в течение дня, о пользе занятий физкультурой.

Анализ работы с родителями.

Работа с родителями строилась по годовому плану. Это такие формы работы, как консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, развлечения, познавательные мероприятия, папки-передвижки, наглядный информационный материал. Следует отметить высокую посещаемость родителями мероприятий в ДООУ.

В МДОУ постоянно организовывались выставки детских рисунков и поделок совместно с родителями на разные темы.

Родители приглашались на такие мероприятия:

- «День знаний».
- « День матери».
- «Осеннины »
- «Новогодние утренники ».
- Праздник «8 Марта».
- Праздник «23 февраля».
- Торжественное мероприятие, посвященное 9 мая.
- День защиты детей.
- Дни открытых дверей

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- дни открытых дверей для родителей;

- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- групповые досуговые мероприятия;
- оформление информационных стендов;
- работа с неблагополучными семьями;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению. Показателен тот факт, что практически все родители настолько доверяют педагогам групп, что готовы продолжать занятия со своим ребенком дома.

Организация работы с библиотекой.

В течение учебного года велась систематическая работа с детьми: по плану работы библиотеки были организованы экскурсии, проведены серии занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.

Организация работы с ДК с. Антоновка – были организованы концерты.

Организация работы со школой – педагоги принимали участие в семинарах, посещали открытые уроки, проводились экскурсии в школу, проведено родительское собрание в подготовительной к школе группе с приглашением учителей начальных классов.

По итогам работы можно определить перспективы работы на новый учебный год: продолжать работу по проблеме физкультурно-оздоровительной работы с детьми; внедрять в работу инновационные педагогические технологии, направленные на развитие творческих способностей детей; использовать в работе новые формы сотрудничества с родителями.

В течение 2018 учебного года в дошкольном учреждении осуществлялся регулярный медицинский контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника работниками ФАП: ежедневно медсестра учитывала посещаемость детей в каждой возрастной группе, уточняя причины, по которым те или иные дети отсутствовали.

Родителям заболевших дошкольников давались рекомендации по алгоритму действия в возникшей ситуации (измерение температуры, вызов фельдшера на дом, соблюдение постельного режима).

Для пропаганды здорового образа жизни и сохранения здоровья детей мы провели в 2018 учебном году цикл мероприятий: спортивный праздник «Мы ловкие и смелые», «Осеннюю спартакиаду» на базе детского сада, посвященный дню здоровья и сейчас идет подготовка к летне-оздоровительному периоду.

Дети старшего дошкольного возраста с прошлым годом показали низкий уровень заболеваемости, и продолжительность заболеваний сократилась.

Большинство воспитанников разновозрастной группы практически не болели.

В своей работе по охране жизни и здоровья детей мы руководствуемся следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273 от 21.12.2012 г «Об образовании в РФ»,
- Инструкцией по охране жизни и здоровья детей,
- Планом работы ДОУ по предупреждению травматизма.

Воспитателями в группе созданы уголки безопасности, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, макеты дорог, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

Выводы: Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно -тематический план работы на учебный год, непосредственно -образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями.

Выводы по анализу работы ДОУ за 2018 учебный год.

Выполняя задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на 2018 учебный год:

- Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Детский сад и семья: современные формы взаимодействия педагогов и родителей

Можно сделать следующие выводы:

- поставленные задачи были успешно реализованы не только через непосредственно образовательную деятельность, но и через все режимные моменты, игровую деятельность, кружковую работу, работу с родителями, через творческий комплексный подход ко всему педагогическому процессу, включающему в себя поиск новых форм и методов работы с детьми;
- результаты данной работы были достигнуты благодаря творчеству и грамотности наших педагогов;
- дошкольникам детского сада обеспечено физическое и психическое благополучие, комфортная моральная и бытовая среда,
- достаточная готовность к следующей ступени образования.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» с. Антоновка, Дергачевского района Саратовской области реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне.

3.5. Организация учебного процесса.

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ детского сада «Улыбка» с.Антоновка является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группе общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования.

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство: участвовали в работе районных методических объединений воспитателей

Раздел 4. Условия образовательного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
2	-	2	-	0,25	

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
2	1/50	1/ 50 %

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Без категории%	Соотв. занимаемой должности %
2	-	2/ 100%	-	2/100 %

Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20лет и более, %
	0	0	1/50%	1/50%	0	0

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	0	2	0

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
- профессиональный уровень кадров;	Удовлетворительный
- количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;	-
- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	Молодых специалистов нет
- творческие достижения педагогов;	Победителей Российских конкурсов - 0, участника конкурсов -2.
- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	Имеют курсовую подготовку 2 педагога
формы повышения профессионального мастерства;	Самообразование, посещение РМО и семинаров, курсовая подготовка

укомплектованность ДОО кадрами;	100%
-потребность в кадрах;	0%
порядок установления заработной платы работников ДОО;	В соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Дергачевского муниципального района утвержденного постановлением администрации Дергачевского муниципального района
документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 2 педагога.

Выводы. Кадровое обеспечение Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» с. Антоновка Дергачевского муниципального района Саратовской области удовлетворительное, педагоги прошли курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.

4.2. Учебно – методическое обеспечение.

«Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» ООП

ДО, примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой:

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание реализуется через:

- методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,

- наглядно-дидактические пособия по УМК «От рождения до школы».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через:

- методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».

Формирование основ безопасности – через:

- методические пособия Р.Б.Стеркина, Н.Н. Авдеева «По основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;

- наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).

Игровая деятельность – через:

- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».

Развитие познавательно-исследовательской деятельности через:

- методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников»,

Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;

- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

Приобщение к социокультурным ценностям – через:

- методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;

- наглядно-дидактические пособия по указанной программе.

Для развития математических представлений используется:

- методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позиной «ФЭМП» для детей младшей и средней групп;

- в старшей и подготовительной группах - Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз ступенька, два — ступенька» (5-7 лет);

- наглядно-дидактические пособия по указанным программам.

Ознакомление с миром природы через:

- О.А. Соломенникова ПР «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3 до 7 лет);

- методические пособия О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»;

- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

В.В. Гербова ПР «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3 до 7 лет);

- О.А. Зажигина «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»;

- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;

- В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3 до 7 лет);

рабочая программа по ОО «Коммуникация» (программа подготовки к обучению грамоте дошкольников); рабочие тетради:

- Д. Денисовой, Ю. Дорожкин «Развитие речи».

наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

методические пособия

- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;

рабочие программы:

- Музыкальные занятия подготовительная группа Е.Н. Арсенина

- ОО «Познание» и продуктивно-конструктивной деятельности и ручному труду; хрестоматии для чтения в детском саду; методические пособия:

- Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;

- М.М. Борисовой «Малоподвижные игры и игровые упражнения»;

- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет». наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

Раздел 4.3. Материально-техническое обеспечение.

МДОУ детский сад «Улыбка» с. Антоновка размещено среди жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 1599 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона

застройки включает в себя основное здание и здание хозпостройки, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранда, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Вход на участок и по территории имеются асфальтированные дорожки.

Здание учреждения одноэтажное 1966 года постройки общей площадью 341,6 м.². Здание учреждения имеет набор помещений: 1 групповая, 1 спальная, музыкально - спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, коридоры, приемная. Здание имеет центральный вход, вход на пищеблок. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Приемная оснащена шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповая включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальная оборудованы стационарными кроватями. В ДОО имеется столовая. В детском саду имеются кабинеты – кабинет заведующего, методический кабинет.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охраны труда;

4.4. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Для медицинского обслуживания в детском саду работает медсестра. В ОУ предусмотрены условия по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, по поддержанию эмоционального положительного микроклимата.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. № 26г. Москва (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013г. № 28564) и состоянием здоровья воспитанников. В дошкольном учреждении разработан и осуществляется план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок от гриппа. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом.

4.5. Организация питания

В детском саду 4-х разовое питание. Разработано примерное 10-ти дневное меню до 3х лет и от 3х до 7 лет, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами и договорами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты Роспотребнадзора, администрация, бракеражная комиссия МДОУ детский сад «Улыбка» с. Антоновка.

Заключение.

Перспективы и планы развития.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДООУ за 2018 учебный год, были определены следующие задачи на 2019 учебный год:

- Сохранять и укреплять жизнь, здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствовать работу по формированию осознанного понимания принципов безопасной жизнедеятельности детей у родителей.
- Повышать компетентность педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Склярова Татьяна Франциевна	заведующий	Статистические данные по образовательной организации Кадровое обеспечение
Мищенко Наталия Юрьевна	воспитатель	Структура подготовки воспитанников. Внутренняя система оценки качества образования.
Чуланова Татьяна Николаевна	Зам заведующего по АХР	материально-техническое обеспечение, питание
Казиева Эльвира Насивуловна	воспитатель	Качество подготовки воспитанников Степень освоения требований ФГОС

Сведения об основных нормативных документах

- 1 Устав учреждения:** дата регистрации 17.06.2015г.
- 2 Изменения и дополнения Устава учреждения:**
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 64 № 003275479
- 3** дата регистрации : 03.02.2012г. ОГРН 1056401306697
- 4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**
серия 64 № 003275408 дата регистрации 21.05.2001г.
ИНН 6410005821 КПП 641001001
- 5 Свидетельство о землепользовании:**
Серия 64-АГ № 837571 дата регистрации 09.09.2013г.
- 6 Договор с учредителем:**
Учредитель: Администрация Дергачевского муниципального района Саратовской области.
дата подписания 02.02.2010г. № 8
- 7 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
серия 64Л01 № 0001701 регистрационный № 2026
дата выдачи 18.05.2015г. срок действия : бессрочная.
- 8 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**
принята (кем) на заседании педагогического совета
дата 27.08.2015г. протокол : № 1
утверждена приказом заведующего ОУ, от 27.08.2015г. приказ № 92

Приложение 3

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 1 августа 2017 г.

Комплектование групп за текущий учебный год

Показатель	Количество	%
Всего групп	1	100%
Всего воспитанников	19	100%
в том числе:		
– на 1х младших	-	-
– на 2х младших	-	-
– разновозрастных (средних, старших)	1	100%
- подготовительной к школе	-	-
Дети-инвалиды	-	-

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

показатель	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	С 01 сентября по 31мая	С 01 сентября по 31мая
Количество недель в учебном году	36	36
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	5дней(понедельник – пятница)
Сроки проведения каникул	Зимние с 01.01.2018г-09.01.2019г.	Зимние с 01.01.2018г-09.01.2019г.
Летний оздоровительный период	С 01.06.2018г. по 31.08.2019г.	С 01.06.2018г. по 31.08.2019г.
Сроки проведения мониторинга качества образования	С 05 октября по 16 октября, С 15 мая по 26 мая	С 05 октября по 16 октября, С 15 мая по 26 мая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам дошкольного образования)

Показатель		2016		2017		2018	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников							
Всего педагогических работников:		2	100	2	100	2	100
Из них:							
– из них внешних совместителей							
Вакансии (указать должности)		0	0	0	0	0	0
Образовательный ценз педагогических работников	– с высшим образованием	0	0	1	50	1	50
	– с незак. Высшим образованием	0	0	0	0	0	0
	– со средним специальным образованием	1	50	1	50	1	50
	– с общим средним образованием	1	50	1	50	1	50
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)							
Педагогические работники, имеющие ученую степень	– нет						
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		0	0	0	0	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	– всего	0	0	2	100	2	100
	– высшую	0	0	0	0	0	0
	– первую	0	0	2	100	2	100
	– педагог -психолог	0	0	0	0	0	0
	– музыкальный руководитель	0	0	0	0	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	0	0	0	0	1	50
	5 – 10 лет	1	50	1	50	1	50
	свыше 20 лет	0	0	0	0	0	0
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0	0	0	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0	0	0	0	0

Устранение недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДООУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

- гармоничное развитие психического и физического здоровья детей на основе интеграции разных форм двигательной активности детей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения;
- художественно- эстетическое развитие детей;
- развитие умственных способностей, математических представлений, креативности, любознательности, самостоятельности;
- создание в разновозрастной группе предметно- пространственной среды, способствующей развитию ребенка в соответствии с новыми федеральными стандартами;
- формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДООУ и программы его развития.

Председатель комиссии по самообследованию

_____ **Склярова Т.Ф.**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" отчет составляется по состоянию на **31 декабря** 2018 года и размещается на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направляется учредителю не позднее **20 апреля** текущего года. Сведения по показателям 1.1- 1.4, 1.20 - 1.34 предоставляются по состоянию на 01 сентября 2018года, по показателям 1.5 - 1.19, 2.1- 2.6 - по состоянию на 31 декабря отчетного года. Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№	показатели	Единицы измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 19
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	Человек 19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 19 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 19/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 19/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 19/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 2

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 1/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 1/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 1 / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 1 / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 2/100%
1.8.1	Высшая	Человек 0
1.8.2	Первая	Человек 2/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 2/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	Человек 2 /100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 1/9человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет